



1.

a. In welke oceaan ligt deze trog?

.....

b. Welke achtergrondlaag van EduGIS laat het reliëf van de zeebodem zien?

.....

2.

a. In welke oceaan ligt de Titanic?

.....

b. Hoe diep ligt de Titanic?

.....

.....

.....

c. Hoe zou het komen dat er verschillende uitkomsten van dieptemetingen op dezelfde plek zijn?

.....

3. Hoe diep is dan het water?

4. Bodemdiepte t.o.v. het wateroppervlak =

5. Noem twee verschillende objecten op de bodem van de haven van London die je hebt herkend.

.....

.....

6. Beschrijf wat je ziet op de kaart.

.....

.....

7.

- a. Hoeveel verschillende tinten voor diepte zie je?
- b. Zoek de Noordzee op: hoeveel tinten heeft de Noordzee?

8.

- a. Bij welke eilanden ligt dit zeegat?
.....
- b. Hoeveel verschillende tinten heeft de legenda?
- c. Wat valt je op aan de kleuren in de kaart? Waarom zou dat zo zijn?
.....
.....

9.

- a. Wat is volgens deze kaart het diepste gebied binnen het NCP?
.....
- b. Kun je de Doggersbank herkennen in de kaartlaag **Diepte**?

10.

- a. Welke wingebieden liggen dieper, de schelpenwingebieden of de zandwingebieden?
.....
- b. Waar worden schelpen voor gebruikt?
.....

11.

- a. Waar wordt de glasvezelkabel voor gebruikt?
.....
- b. Noem drie plaatsen waar veel glasvezelkabels in Nederland aan wal komen.
.....
- c. Naar welke landen gaan de meeste glasvezelkabels?
.....
- d. Glasvezelkabel bestaat uit veel meer dan alleen glasvezel. Waarom is dat, denk je?
.....

e. Bedenk waarom kabels van Nederland naar Duitsland over de bodem van de zee gaan i.p.v. over land.

.....

f. Liggen de ingegraven kabels in diepe delen van de zee of juist in ondiepe delen? Waarom?

.....

12.

a. Welke objecten zijn ook boven water goed te zien? En waar dienen deze voor?

.....

.....

b. Wat is het? Is het lastig dat de zee daar zo diep is?

.....

.....

13. In welk gedeelte van de Noordzee liggen de meeste 'duikwrakken', denk je?

.....

Waarom?

14. Spreiding van wrakken

Beschrijving:

.....

.....

.....

Hypothese:

.....

.....

Conclusie:

.....

.....