



Jaarverslag 2024

Amsterdam, 01 juli 2025

info@edugis.nl

www.edugis.nl

Stichting EduGIS
H.J.E. Wenckebachweg 123
1096 AM Amsterdam

KvK 70069077
BTW NL858 127 520 B01

Management samenvatting

EduGIS streeft ernaar om docenten in het basis- en voortgezet onderwijs te ondersteunen met digitale geo-informatie, applicaties en bijbehorend lesmateriaal. Ons doel is om leerlingen te helpen een diepgaand inzicht te ontwikkelen in geografische fenomenen en hen te stimuleren kritisch te kijken naar ruimtelijke vraagstukken. Zo rusten wij hen uit met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om als betrokken burger in de toekomst te functioneren en hun carrièrekansen te vergroten.

Het afgelopen jaar heeft EduGIS niet stilgezeten. In 2024 breidden we ons aanbod uit met vernieuwde lessen en modules. Een opvallend voorbeeld is de module 'De Koffie uit Colombia', die we samen met het Kadaster hebben ontwikkeld. Deze les daagt leerlingen uit om de complexe situatie van koffieboeren in Colombia te analyseren binnen de context van de nieuwe EU-wetgeving voor duurzame landbouw. De situatie is complex omdat deze regelgeving benadrukt dat nauwkeurige perceeladministratie en duidelijk vastgelegd landeigenaarschap essentieel zijn voor de naleving van de wet.

Daarnaast hebben we de banden met het hoger beroepsonderwijs en lerarenopleidingen verder versterkt. Zo werkten studenten van de pabo NHL Stenden mee aan een module over Europese landen, waarin basisschoolleerlingen digitaal leren werken met kaarten en hun bevindingen inzichtelijk verwerken op een poster.

Ook ons aanbod aan atlassen is uitgebreid. Voorbeeld hiervan is de atlas Energie, waarin zowel conventionele als duurzame energiebronnen onder de loep worden genomen. Door een beperkte selectie kaartlagen te bieden, geven deze atlassen extra structuur aan opdrachten en lessen, wat het leerproces ten goede komt.

Naast de vernieuwing van lessen, modules en atlassen, richtten we ons in 2024 ook op een grotere bereikbaarheid van onze content. Via het ontwikkelen van actueel les- en kaartmateriaal, deelname aan diverse evenementen en een actieve aanwezigheid op sociale media, slagen we erin om zowel docenten als leerlingen in Nederland (en steeds vaker daarbuiten) te bereiken. Wat hier zeker aan bijdraagt, is de ontwikkeling van een manier voor docenten om zich te registreren als lid van EduGIS, waardoor zij toegang krijgen tot antwoordmodellen en docentenhandleidingen.

Met deze gezamenlijke initiatieven heeft Stichting EduGIS in 2024 een belangrijke impuls gegeven aan de toepassing van geo-informatie in het onderwijs. Door ons vernieuwde lesaanbod en de gerichte communicatie dragen we bij aan een brede kennisontwikkeling bij leerlingen en versterken we hun toekomstige perspectieven.

1. Inleiding

Dit is het derde jaarverslag van Stichting EduGIS. Sinds het ontstaan in 2004 is heel veel werk verzet om de toepassing van geo-informatie in het onderwijs te bevorderen. In 2017 leidde dit tot de oprichting van de stichting om het 'samenwerkingsverband' tussen diverse personen en partijen een stevige basis te geven.

In elk jaarverslag wordt allereerst de doelstelling en missie van EduGIS beschreven. Vervolgens wordt bondig omschreven welke activiteiten hebben plaatsgevonden binnen de stichting, die ertoe hebben geleid dat EduGIS weer helemaal 'op de kaart' staat en veel ruimte heeft gecreëerd om te kunnen ontwikkelen en groeien.

2. Doelstelling en missie

EduGIS is het platform voor digitale geo-informatie, applicaties en bijbehorend lesmateriaal ter ondersteuning van docenten in het basis- en voortgezet onderwijs. EduGIS draagt bij aan brede kennisontwikkeling van leerlingen.

EduGIS werkt met laagdrempelige applicaties en praktisch ingestelde opdrachten. Hierdoor doen leerlingen allereerst diepgaand inzicht op in geografische verschijnselen en relaties tussen die verschijnselen. Daarnaast doen leerlingen vaardigheden op in het kritisch analyseren van ruimtelijke vraagstukken zoals waterbeheer, energietransitie, klimaatadaptatie en stedelijke planvorming.

De **kernwaarden** binnen EduGIS voor zowel leerlingen, leraren en opdrachtgevers zijn:

Zelf ontdekkend leren

- leerlingen worden in staat gesteld zelf praktisch aan de slag te gaan.

Toegankelijk

- Geo-informatie wordt op toegankelijke wijze ontsloten voor leerlingen. EduGIS is een toegankelijk platform voor leraren en opdrachtgevers. Leraren kunnen er eenvoudig lesmodules krijgen/downloaden.

Maatschappelijke betrokkenheid

- De vraagstukken en opdrachten zijn vrijwel allemaal maatschappelijk georiënteerd.

Ook geeft EduGIS inzicht in hoe deze kennis is geconstrueerd en wat de waarde van deze geografische kennis is. Leerlingen leren hoe je van de werkelijkheid naar data, naar informatie, naar een slimmere en duurzamere toekomst kunt gaan. Zo zorgt EduGIS ervoor dat leerlingen waardevolle kennis opdoen om als burger te functioneren in de maatschappij van de toekomst en verhoogt het hun carrièreperspectieven.

Het gebruik van Geo-ICT zorgt dat leerlingen op interactieve en spelenderwijs inzicht krijgen in de complexiteit van ruimtelijke, actuele vraagstukken. Geo-ICT maakt het onderwijs effectief: de ruimtelijke visualisatie maakt resultaat helder zichtbaar. De aangeboden informatie is actueel en beschikbaar op lokaal niveau.

Missie EduGIS

EduGIS levert een platform voor de volgende doelgroepen:

- Leerlingen in bovenbouw Basisonderwijs en Voortgezet onderwijs doen op uitdagende wijze brede kennis-ontwikkeling op.
- Leerkrachten en docenten vinden er bruikbare digitale geo-informatie, gebruiksvriendelijke applicaties en direct toepasbare lesmaterialen voor in de klas.
- Bedrijven, overheden en kennisinstellingen kunnen hun werkveld verbinden met de onderwijswereld.

Er zijn een aantal algemene acties ondernomen om de doelstellingen van EduGIS te behalen in 2024. Het bereiken van docenten en leerlingen in Nederland staat bovenaan op de agenda. In dit jaar heeft dat een nieuwe impuls gekregen door het intensiveren van de aanwezigheid van EduGIS op een aantal social media platforms zoals Instagram en Facebook. Ook zijn in 2024 de eerste (technische) stappen genomen om een nieuwsbrief te kunnen versturen naar geregistreerde leden.

3. Nieuwe en geüpdatete lessen

De verzameling lesmodules is uitgebreid. Vaak gaat het ontwikkelen van een nieuwe les gepaard met het creëren van nieuwe kaartlagen en nieuwe functies.

Wikiwijs

We hebben in 2024 niet alleen gewerkt aan de inhoud, maar ook aan de gebruiksvriendelijkheid van onze lessen. Het up-to-date houden van eerder gemaakt lesmateriaal is een belangrijke én een uitdagende klus als het aanbod groeit. Over de jaren heen zijn er verschillende methoden gebruikt zoals pdf-documenten, html-pagina's en Storymaps. Om het gebruik van lessen makkelijker te maken zijn we op dit moment bezig om zoveel mogelijk lessen te updaten en te voorzien van dezelfde layout en toegankelijkheid via Wikiwijs. Op deze manier wordt de opbouw uniform en overzichtelijk. Nieuwe (en bestaande geüpdatete) lessen nu worden weergegeven in een *splitscreen*. Links op het scherm zie je de kaarten en rechts zie je de opdrachten. De inhoud wordt ontwikkeld in [Wikiwijs](#); een openbaar toegankelijk platform voor lesmateriaal.

Caribische regio

In 2024 is het hoofdstuk voor een katern voor middelbaar onderwijs in het Caribisch gebied afgerond. De les laat de leerlingen hun leefomgeving bestuderen op verschillende schalen waarbij het begrip regio steeds centraal staat. In 2025 zal het katern actief worden ingezet in het Caribisch gebied. Er wordt onderzocht of het mogelijk is om een vervolg te geven aan dit project.

IPCC project

Tijdens de KNAG-dag hebben we de lessenserie "[IPCC en klimaatverandering in jouw omgeving](#)" gelanceerd, mogelijk gemaakt door de NWO/NWA subsidie uit november 2022. Het zijn drie lessen die actuele problematiek rondom klimaatverandering behandelen. Eén les richt zich op het afsmelten van [Groenland](#) en de impact die dat heeft op Nederland. In de les over [energietransitie](#) zoeken leerlingen geschikte locaties voor wind- en zonneparken. In de derde les gaan leerlingen aan de slag met [overstromingsrisico's](#) en gaan ze écht de wijk in om hun leefomgeving te onderzoeken.

Koffie uit Colombia

Ook konden wij tijdens de KNAG-onderwijsdag de les over Koffie uit Colombia lanceren die gaat over EU-wetgeving, landbezit en ontbossing in Colombia. De les volgt uit een waardevolle samenwerking met Kadaster International dat veldwerk verrichtte en de situatie in Colombia goed kent.

IJssel 2120

De les IJssel 2120 is in een nieuw Wikiwijs jasje gestoken. De les was aanvankelijk ontwikkeld met ESRI StoryMaps maar EduGIS kiest ervoor om nieuwe lessen bij Wikiwijs onder te brengen.

Ruimte voor de rivier tussen Kampen en Zwolle

De les Ruimte voor de rivier tussen Kampen en Zwolle is geüpdatet en naar Wikiwijs overgezet. De les behandelt basiskennis van het rivierafvoersysteem en de bijhorende landschappelijke eenheden en kenmerken.

Escape the classroom

De populaire les over het terugvinden van gestolen atlassen is in verband met de Geoweek overgezet naar Wikiwijs.

4. Nieuw kaartmateriaal en toegevoegde mogelijkheden/functies

Energie

De atlas energie is samengesteld voor de IPCC-lessenserie, maar is ook los daarvan zeer bruikbaar om inzicht te krijgen in de verdeling van soorten energiewinning in binnen- en buitenland.

Nederland

In de atlas Nederland zijn in 2024 een groot aantal kaarten verwijderd die niet meer werden aangeroepen door lessen en qua ouderdom achterhaald waren geworden. De kaarten zijn waar mogelijk vervangen door nieuwe geüpdatete versies. In september zijn de kaarten over welvaart in de atlas van Nederland geüpdatet.

Spaans

De kaartviewer is uitgebreid met, naast Engels en Frans, nu ook een Spaanse vertaling van de user interface.

5. Aanvullende doelgroep: historische vereniging(en)

We zijn in 2024 in contact gekomen met de historische vereniging Oud-Castricum. De vereniging is al geruime tijd grote delen van hun materiaal aan het digitaliseren met behulp van QGIS. Er is een project gestart om het materiaal via de EduGIS kaartviewer openbaar beschikbaar te stellen. Geschiedenisdocenten uit de regio hebben interesse in dit materiaal. Ze kunnen hiermee leerlingen betrekken bij de ontstaansgeschiedenis van hun eigen leefomgeving.

6. Communicatie

Vakblad Geografie

In oktober 2024 is er een artikel gepubliceerd over in het vakblad Geografie. Dit was vanwege de lancering van de NWA-lessen die een link leggen tussen het IPCC-rapport en de leefomgeving van de leerling.

Community

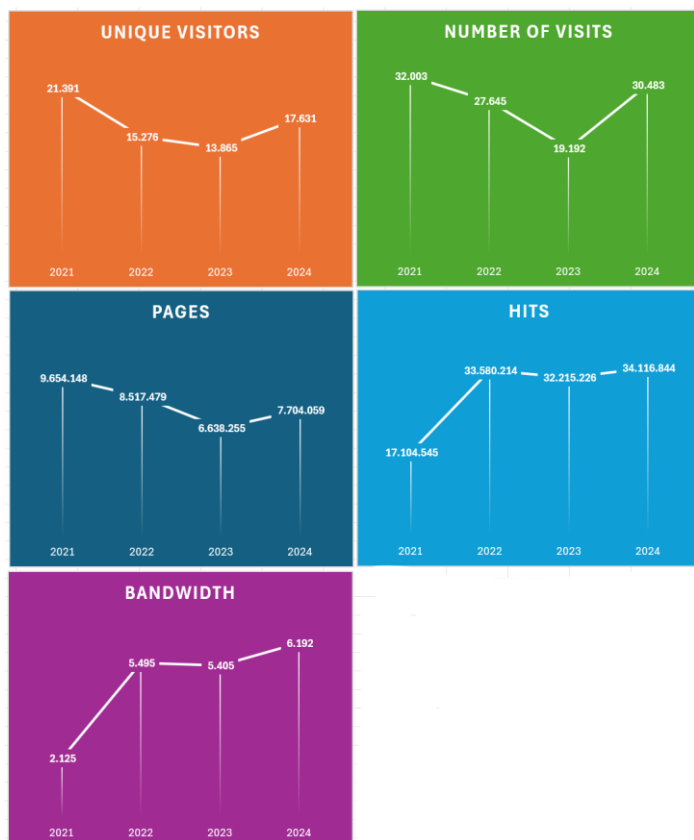
Het vormen van een zelfstandige community met enthousiaste gebruikers is een uitdagend project. In 2024 zijn er vorderingen gemaakt op het gebied communicatie. Docenten kunnen zich nu registreren als lid van EduGIS waardoor zij toegang krijgen tot handleidingen en antwoordenmodellen. Door deze ontwikkeling is het nu ook mogelijk om een grote groep docenten op de hoogte te houden. Hiermee ontstaat ook een basis om nieuwsbrieven te kunnen versturen.

Socials

In 2024 is er actief gepost op Facebook en Instagram. De in 2024 aangenomen medewerker Kira van de Laak heeft deze taak uitgewerkt en bereikt op deze manier veel (potentiële) gebruikers. Het bereiken van de doelgroep heeft hoge prioriteit. In 2025 zal het communicatieplan verder ontwikkeld worden met maandelijks nieuwsbrieven.

Statistieken EduGIS sites

Hieronder een overzicht van de statistieken die gemaakt zijn van de www.edugis.nl site. We kunnen hier de verschillen zien tussen 2021 en 2024. Ten opzichte van 2023 tonen de cijfers allen een groei.



7. Bijgewoonde events

KNAG-Onderwijsdag 2024

In 2024 was EduGIS wederom van de partij bij de drukbezochte KNAG-Onderwijsdag. EduGIS heeft tijdens dit event veel docenten en andere professionals uit het werkveld kunnen bereiken. Het kunnen aanspreken en informeren van docenten wordt ervaren als een zeer waardevol. Docenten worden geïnformeerd en geïnspireerd om gebruik te maken van EduGIS, terwijl er ook ruimte is voor de gebruikers om feedback te geven op het de lessen en het kaartmateriaal. In 2024 is er ook een workshop gegeven aan 30 geïnteresseerden over de IPCC-lessenserie of Koffie uit Colombia.

FOSS4G NL/BE

In september heeft een delegatie van EduGIS een congres bijgewoond van FOSS4G in Baarle. Een bijzondere editie omdat het een samenwerking was tussen de Nederlandse en Belgische afdeling van FOSS4G in een bijzondere omgeving Baarle. Evert Meijer verzorgde de keynote met de titel: Enclaves en de rol van OSGeo in het onderwijs.

LANDac conference and summit 2024

De nieuwe les Koffie uit Colombia snijdt een actueel thema aan. Landeigenaarschap is op veel plekken op aarde niet goed geregeld en geeft aanleiding tot misstanden. EduGIS verzorgde een lezing waarbij werd gedemonstreerd hoe je de complexe problematiek op een begrijpelijke manier kan behandelen in het middelbaar onderwijs.

8. Organisatie

We hebben helaas afscheid moeten nemen van Magdalena Grus (bestuurslid). Zij heeft namens het Kadaster een grote bijdrage geleverd aan EduGIS, met name de projecten omtrent 'citizen science' waarbij leerlingen van basisscholen meehelpen aan het inventariseren van hun eigen leefomgeving. We zijn erg blij dat Iris Heimerink (Kadaster) deze taak dit jaar heeft overgenomen, waardoor de waardevolle samenwerking met het Kadaster kan worden voortgezet.

In 2024 is ook Anne Blankert toegevoegd aan het bestuur. Anne verzorgt de softwareontwikkeling van EduGIS en is vanaf dag één betrokken bij het project. Na deze wijzigingen bestond het bestuur bestond in 2024 uit de volgende personen: Jaap Boter (voorzitter), namens MSc GIS opleiding van Vrije Universiteit, Iris Heimerink (bestuurslid), namens Kadaster, Anne Blankert (bestuurslid), technisch ontwikkelaar van de kaartviewer en Evert Meijer (penningmeester), startup investor en mede-oprichter van Geodan.

Op regelmatige basis (8-10 keer per jaar) vindt er overleg plaats. Hierin hebben zitting het bestuur en een aantal personen die actief meewerken en meedenken aan de uitvoering van de doelstelling van EduGIS. De werkgroep is in 2024 uitgebreid met Kira van de Laak. Zij verzorgt onder andere de ontwikkeling van lesmateriaal en onderhoudt contacten met de doelgroep via social media kanalen.

- Tim Jonker, EduGIS, onderwijscoördinator
- Kira van de Laak, EduGIS, content creator

Servers

De kaartviewer met alle essentiële hard- en software hebben tot 2024 gedraaid op servers van Geodan (nu Sogelink). In 2024 is EduGIS zelf serverruimte gaan huren. De website- en kaartviewersoftware zijn overgezet naar deze servers. Hierdoor hoeft EduGIS niet meer mee te liften op de serverruimte van andere organisaties. Het maken van back-ups en het uitvoeren van updates is hierdoor makkelijker geworden. Dat is een mooie stap vooruit waar we erg content mee zijn.

9. Financiën

De sponsor inkomsten zijn teruggelopen doordat Kadaster momenteel de enige sponsor van EduGIS is. De projectinkomsten waren in 2023 bovengemiddeld hoog terwijl ze in 2024 laag zijn geweest. Dit is voornamelijk toe te schrijven aan de NWA Communicatie subsidie die in november 2022 is toegekend ("Toekomstbestendig maken van Nederland via digitale kaarten en Minecraft"). De hoge inkomsten hangen ook samen met de wijze waarop de NWA subsidie wordt uitbetaald: het grootste deel is al in 2023 ontvangen, terwijl de uitvoering voor een belangrijk deel in 2024 heeft plaatsgevonden. Vandaar dat een groot bedrag (€24.000) gereserveerd is voor 2024, dat niet overigens niet geheel opgebruikt is. Het restant wordt aan de algemene reserve toegevoegd.

Bij de uitgaven is de post Coördinator veranderd in Personeelskosten (uitbreiding met Kira) Verder zijn de serverkosten nog erg laag dankzij de voortdurende steun van voormalig sponsor Geodan bv op dit punt. Dit is inmiddels veranderd zodat de serverkosten in 2025 flink zullen stijgen. De kosten van technisch beheer en onderhoud zijn zowel in 2022 als in 2023 nihil dankzij de inzet van vrijwilligers die zeer nauw betrokken zijn bij EduGIS. In 2024 zijn geen kosten gemaakt voor de uitbreiding van de functionaliteit van de kaartviewer.

De financiën van Stichting EduGIS staan er momenteel goed voor.



Stichting Edugis

Jaarrekening 2024
23 februari 2025

Resultaat
2023

Resultaat
2024

Inkomsten

Sponsoring

16.528

6.198

Projecten

NWA Communicatie subsidie nov2022

40.393

7.128

reservering NWA tbv 2024

-24.000

18.000

Gastlessen en nascholing

538

1.631

16.931

26.759

Totaal inkomsten

33.459

32.957

Uitgaven

vast

Personeelskosten

18.116

27.544

Serverkosten

116

339

Technisch beheer en onderhoud

-

-

Financiële administratie (incl loonadm)

1.058

2.675

PR/Communicatie

2.580

1.339

Overig (oa verzekering, bank, huisvesting, juridisch)

1.605

1.071

-23.474

-32.968

eenmalig

- ontwikkeling taal- en beheermodule

9.342

-9.342

Totaal uitgaven

-32.816

-32.968

Resultaat

643

-11

Balans van EduGIS in 2024

Stichting Edugis (versie 1.1)
Balans

Datum
31-12-2024

EURO

Activa

Viottende Activa

Totaal Debiteuren	0	
Totaal Overige Vorderingen	810	
Totaal Viottende Activa		810
Totaal Bank	62.012	
Totaal Liquide middelen		62.012
		62.822

Passiva

Totaal Eigen vermogen		-57.951
Totaal Voorziening toekomstige projecten		0
Kostlopende schulden		
Totaal crediteuren	-764	
Belastingen en premies soc. Verzekeringen	-2.400	
Rekening-courant medewerkers	-1.184	
Overige schulden en overlopende passiva	-524	
Totaal Kortlopende schulden		-4.871
		-62.822

10. Tot slot

EduGIS ontwikkelt zich nog steeds op technisch, didactisch en inhoudelijk vlak. Zo kunnen docenten en leerlingen blijven zelfstandig en vol motivatie aan de slag met diverse aardrijkskundige vraagstukken en Geo-ICT. Dit stimuleert niet alleen hun zelfstandigheid, maar ook hun creativiteit en inventiviteit, terwijl ze een dieper inzicht krijgen in de samenhang tussen verschillende geo-componenten.

Om deze ambitie te verwezenlijken, willen we workshops, lezingen en webinars inzetten als middel om docenten en leerlingen vertrouwd te maken met EduGIS. Het afgelopen jaar hebben we aanzienlijke vooruitgang geboekt, en we hopen dat 2025 ons nog meer successen zal brengen. Kunt u ons daarbij helpen?

Met uw steun kan onze stichting nóg meer betekenen voor het onderwijs en open source Geo-ICT. We hopen dat u wilt overwegen om ons te sponsoren en zo samen met ons een blijvend verschil te maken. Elke bijdrage, groot of klein, is van waarde. Bedankt!

kadaster



We willen graag de sponsor Kadaster bedanken voor hun steun aan stichting EduGIS. Zonder hen hadden we nooit zoveel vooruitgang kunnen boeken met het toegankelijk maken van geografische informatie voor iedereen in het onderwijs. Verder zijn wij bijzonder blij met de enthousiaste steun van andere organisaties en gebruikers die elk op hun manier hebben bijgedragen aan het succes.